

**Индивидуальный предприниматель Репетун Анна Анатольевна
(образовательный проект «Традиция»)**

ПРИНЯТ:

Педагогическим Советом

Протокол №2

от 23 апреля 2026г.

Председатель Лужбина Л.Ф. /Лужбина Л.Ф./

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 3

«23» апреля 2026г.

ИП Репетун А.А. /Репетун А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«География: от карты к пониманию мира»

- **Направленность:** естественно-научная
- **Возраст обучающихся:** 11-12 лет
- **Срок реализации:** 2 года
- **Автор-составитель:** Морозова Ирина Владимировна

г. Пермь, 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа География: от карты к пониманию мира» нацелена на формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Срок освоения: 69 часов за 2 года

Особенности организации: углубленное изучение тем, расширенная проектная деятельность, исследовательские работы, экскурсионная деятельность.

1.2. Цели и задачи программы

Цель курса: формирование знаний и представлений об истории создания географических карт, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи.

Задачи:

- формирование интереса школьников к изучению географии;
- формирование у них широких представлений о географической картине мира;
- сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах;
- развитие географического мышления;
- формирование картографической грамотности и географической культуры;
- развитие творческих способностей, исследовательской активности обучающихся при работе с различными источниками географической информации, при использовании приборов и др.
- расширение знаний обучающихся по знанию географической карты, умению её читать;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данному курсу.

Предметные результаты:

В результате выполнения программы предусматривается активизация инициативы и творчества обучающихся, повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает в целом повышение интереса воспитанников к предмету.

Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах, подготовка к ОГЭ по предмету география.

Глубокое понимание хронологии и периодизации в изучении географии с Древнейших времен до наших дней.

Навык работы с различными типами источников.

Личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности.

Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира.

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Формирование основ экологической культуры.

Уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России. В учебнике 5 класса дается материал о выдающихся путешественниках и ученых мира и нашей страны, что дает возможность учителю формировать у учащихся чувство патриотизма при изучении достижений отечественной науки.

Метапредметные результаты:

Совершенствование навыков исследовательской деятельности.

Развитие проектного мышления и командной работы.

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Учебный план (69 часов)

№	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Введение в географию	1	1	0	Устный опрос
2	На какой Земле мы живем	6	5	1	Практическая работа №1
3	Планета Земля	5	4	1	Контрольная работа №1
4	План и карта	11	7	4	Практическая работа №2,3,4. Контрольная работа №2
5	Литосфера	12	8	4	Практическая работа №5,6. Контрольная работа №2. Итоговый тест за курс географии 5 класс
6	Гидросфера	11	7	4	Практическая работа №7,8,9. Итоговый тест по теме «Гидросфера»
7	Атмосфера	10	8	2	Практическая работа №10, 11. Тест
8	Биосфера	3	2	1	Защита исследовательских работ
9	Географическая оболочка Земли	6	5	1	Защита проекта
10	Повторение	4	4	0	Контрольная работа
Итого		69	50	19	

Содержание программы

Модуль 1: Введение в географию (1 час)

Занятие 1: «Что такое география? Зачем нам география и как мы будем ее изучать» - урок изучения нового материала

Модуль 2: На какой Земле мы живём (6 часов)

Занятие 2: «Появление первых географических карт» - урок изучения нового материала

Занятие 3 - 4: «Как люди открывали Землю» - исследовательский урок

Занятие 5: «Российские путешественники» - защита реферата о путешественнике

Занятие 6: **Практическая работа № 1.** «Географические открытия 10–17 век. Карта путешествий 17–20 век – работа с картой

Занятие 7: Значение освоения космоса для географической науки» - астрономические наблюдения*

Модуль 3: Планета Земля (5 часов)

Занятие 8: «Мы во Вселенной» - урок изучения нового материала

Занятие 9: «Движение Земли» - составление и оценивание схемы

Занятие 10: «Солнечный свет на Земле» - практический урок

Занятие 11: Обобщающее повторение по темам «На какой Земле мы живем. Планета Земля» - **контрольная работа №1**

Модуль 4: План и карта (11 часов)

Занятие 12: «Ориентирование на местности» - урок изучения нового материала

Занятие 13 - 14: «Земная поверхность на плане и карте» - творческий урок

Занятие 15: **Практическая работа №2** «Построение плана местности» - работа с планом

Занятие 16 «Географическая карта» - урок изучения нового материала

Занятие 17 - 18: «Градусная сетка» **Практическая работа №3** «Градусная сетка» – работа с картой

Занятие 19 – 20: Географические координаты

Занятие 21: **Практическая работа №4** «Определение географических координат, расстояний и направлений»

Занятие 22: **Контрольная работа № 2.** «План и карта»

Модуль 5: Литосфера (12 часов)

Занятие 23: «Земная кора – верхняя часть литосферы»

Занятие 24: «Горные породы, минералы и полезные ископаемые.

Практическая работа № 5. Заполни таблицу «Как человек использует горные породы и минералы. Указать на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых»

Занятие 25 - 26: «Движения земной коры»

Занятие 27 - 28: «Рельеф Земли. Равнины и горы»

Занятие 29: **Практическая работа №6** «Скульптурный портрет Земли».

Решение практических задач по карте

Занятие 30: «Литосфера и человек»

Занятие 31: **Контрольная работа №3.** «Литосфера – твердая оболочка Земли»

Занятие 32: Обобщающее и повторение изученного материала за курс «География 5 класс»

Занятие 33: **Итоговое тестирование** за курс «Географии 5 класс»

Занятие 34: «Анализ итогового теста. Повторение. Решение задач по карте. Анализ физических карт»

Модуль 6: Гидросфера (11 часов)

Занятие 35: «Состав и строение гидросферы. Части гидросферы»

Занятие 36: «Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы»

Занятие 37: «Острова и полуострова»

Занятие 38: «Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в океане»

Занятие 39: «Речная система. Питание и режим рек». **Практические работа №7** «Описание реки и озера по плану»

Занятие 40: **Практические работа №8** «Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира»

Занятие 41 - 42: «Озера. Виды озёр. Хозяйственное значение озёр и болот.

Практические работа №9 «На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли»

Занятие 43: «Подземные воды и ледники»

Занятие 44: «Охрана гидросферы. Обобщение по теме «Гидросфера».

Занятие 45: Итоговое тестирование по теме «Гидросфера»

Модуль 7: Атмосфера (10 часов)

Занятие 46: «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»

Занятие 47 - 48: «Части атмосферы» **Практическая работа №10**

«Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды»

Занятие 49: «Атмосферное давление»

Занятие 50 - 51: «Ветер» **Практическая работа №11** «Построение и анализ розы ветров погоды на ближайшие два-три дня»

Занятие 52: «Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность»

Занятие 53: «Облака и их виды»

Занятие 54: «Адаптация людей к погодным и климатическим условиям»

Занятие 55: Обобщение по теме «Атмосфера», **тест**

Модуль 8: Биосфера (3 часа)

Занятие 56: «Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли» - составление схемы взаимодействия оболочек Земли

Занятие 57: «Почва как особое природное образование» - описание одного растения или животного своей местности качества жизни населения

Занятие 58: «Человек - часть биосферы. **Защита исследовательских работ**

Модуль 9: Географическая оболочка Земли (6 часов)

Занятие 59: Географическая оболочка Земли. Понятие «географическая оболочка»

Занятие 60: Понятие «природный комплекс»

Занятие 61: «Свойства географической оболочки»

Занятие 62: «Природные зоны — зональные природные комплексы» - моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни*

Занятие 63: «Ландшафт – природный, промышленный, сельскохозяйственный. Понятие «культурный ландшафт»

Занятие 64: Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли. **Защита проекта**

Модуль 10: Повторение (4 часа)

Занятие 65: «Анализ физической карты мира»

Занятие 66: «Решение задач по картам мира»

Занятие 67: «Анализ физической карты России»

Занятие 68: «Решение задач по физической карте России»

Занятие 69: **Итоговая контрольная работа** по курсу «Занимательная география»

Критерии оценки итогового проекта:

Актуальность и глубина исследования (0-10 баллов)

Использование различных источников (0-10 баллов)

Творческий подход и оригинальность (0-10 баллов)

Качество презентации и ораторское мастерство (0-10 баллов)

Практическая значимость работы (0-10 баллов)

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

Компьютерный класс с доступом в интернет

Библиотечный фонд с научной и справочной литературой

Географические карты:

План местности

Топографическая карта

Карта полушарий

Строение земной коры (мировая)

Природные зоны мира

Карта растений и животного мира (полушарий)

Карта звездного неба

Коллекция «Минералы и горные породы»

Компас

Цифровые ресурсы:

Интерактивные карты. Например, Google Maps с спутниковыми снимками, которые можно использовать для групповой и индивидуальной работы.

Развивающие игры по географии. Например, Seterra, разделённая на части света, внутри которых находятся страны, столицы, города, реки и флаги.

Задания на соотнесение на карте областей, регионов, городов. Например, сервис Wordwall.net.ru, который позволяет создавать задания на правильное расположение городов, стран, материков.

Онлайн-тесты по географии. Например, приложение Online Test Pad, которое помогает проверить знания по определённой теме.

Календарный учебный график (примерный)

Период	Модули	Часы
Сентябрь	Модуль 1	1
Сентябрь - Октябрь	Модуль 2	6
Ноябрь	Модуль 3	5
Декабрь- Март	Модуль 4	11
Март-Май	Модуль 5	12
Сентябрь - Ноябрь	Модуль 6	11
Декабрь - Февраль	Модуль 7	10
Март	Модуль 8	3

Март, Апрель	Модуль 9	6
Май	Модуль 10	4

Программа рассчитана на углубленное изучение географии с акцентом на развитие исследовательских навыков и критического мышления.